

25/10  
/2016

**Итоговый отчет  
о результатах  
анализа состояния  
и перспектив развития  
системы образования  
за 2015/2016  
учебный год**

Управление образования администрации  
Воскресенского муниципального района  
Нижегородской области



## 1.1. Вводная часть

Воскресенский район расположен на северо-востоке Нижегородской области. На юге он граничит с Борским, Воротынским и Лысковским районами, на западе - с Семеновским районом, на севере – с Тонкинским и Краснобаковским районами, на востоке - с Шарангским районом и Республикой Марий-Эл. По площади территории (3554 кв. км.) район занимает 3 место среди муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Район расположен в 150 км от г. Нижний Новгород и имеет развитую автотранспортную инфраструктуру: трасса федерального (республиканского) значения «Н.Новгород - Киров», трасса областного значения «Н.Новгород – Воскресенское», трасса в республику Марий Эл. Ближайшая железнодорожная станция находится в г. Семенов, который расположен в 67 км от р.п. Воскресенское.

На территории района расположено 11 муниципальных образований, в том числе 1 городское поселение и 10 сельских поселений. В районе 163 населенных пункта. Административный центр района - рабочий поселок Воскресенское.

По состоянию на 01.01.2016 в районе проживало 19765 человек (0,6% численности населения области). Плотность населения составила 5,7 человека на 1 кв. км. На каждую тысячу жителей района за год пришлось 11,4 рождений и 21,8 смертей. В целом уровень смертности превысил рождаемость в 1,9 раза. На демографическую ситуацию оказывают влияние миграционные процессы. В течение 2015 года в район прибыло 565 человек, выбыло за его пределы 680 человек.

Экономически активное население в районе составляет 10,76 тысяч человек. Численность занятых в экономике района - 5,67 тыс. человек, из них по видам экономической деятельности:

· Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	- 0,4 тыс. чел.
· Обрабатывающие производства	- 0,82 тыс. чел.
· Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	- 0,22 тыс. чел.
· Строительство	- 0,2 тыс. чел.
· Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования	- 0,91 тыс. чел.
· Транспорт и связь	- 0,13 тыс. чел.
· Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	- 0,14 тыс. чел.
· Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение	- 0,33 тыс. чел.
· Образование	- 0,59 тыс. чел.
· Здравоохранение и предоставление социальных услуг	- 0,69 тыс. чел.
· Прочие	- 1,24 тыс. чел.

На начало отчетного периода численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, составляла 45 человек; численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных - 130 человек, снятых с регистрационного учета - 144 человека, в т.ч. нашли работу 57 человек, приступили к проф.обучению 15 человек. Численность безработных, стоящих на регистрационном учете, на конец отчетного периода составила 61 человек. К концу декабря нагрузка незанятого населения, состоящего на учете, на 1 заявленную вакансию составила 0,58 человека (по области - 0,73). Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2016 года в районе составил 0,57 % (по области 0,62 %).

По оценке Правительства Нижегородской области по итогам работы за 2015 год Воскресенский муниципальный район относится к районам со средним уровнем социально-экономического развития и по общему интегральному показателю занимает 26 место среди 52 территорий области (2014 год – 33 место).

На территории края находятся 19 особо охраняемых природных территорий: природный парк «Воскресенское Поветлужье», государственный природный заказник Килемарский, озеро Светлояр и 16 памятников природы. Самой известной достопримечательностью Воскресенского района является живописное озеро Светлояр – памятник природы федерального значения.

В 2005 году Международным Экологическим Фондом Воскресенскому району присвоен статус «Экологически чистая территория». В 2007 году районная администрация первая в России внедрила и поддерживает систему экологического менеджмента в соответствии с требованиями национального и международного стандартов ISO 14001:2004. На территории района находится зона сотрудничества Биосферного резервата «Нижегородское Заволжье», имеющего международный сертификат ЮНЕСКО.

В 2008 году в Воскресенском районе для сохранения природы, экологического просвещения населения, обеспечения благоприятных условий для развития туризма и отдыха создан первый природный парк «Воскресенское Поветлужье», площадь которого составляет 34 983,02 га. Парк состоит из 2 кластеров. Первая часть располагается вдоль реки Ветлуги на всей территории района, а вторая включает памятник природы «Озеро Светлояр» и территорию вдоль реки Люнды.

В начале 2015 года Достопримечательное место «Культурно-ландшафтный комплекс «Озеро Светлояр и село Владимирское» включено в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ как объект культурного наследия муниципального значения, утверждена граница территории данного объекта.

Собственные доходы района за январь-декабрь 2015 года составили 155780,7 тыс. руб. В общем объеме собственных доходов основным является сумма налога на доходы физических лиц и ее доля составляет 62,3 % . На образование за январь – декабрь потрачено 48,3 процента местного бюджета.

Контактная информация об органе,  
осуществляющем управление в сфере образования.

Наименование	Управление образования администрации Воскресенского муниципального района
Адрес	606730, Нижегородская область, Воскресенский р-н, р.п. Воскресенское, ул. Ленина, 105
Начальник	Сычев Владимир Александрович (883163) 92965 <a href="mailto:voskr_roop@sinn.ru">voskr_roop@sinn.ru</a>
Заместитель начальника	Грибина Любовь Николаевна (883163) 92961
Специалисты	Харитонов娜 Наталья Анатольевна, главный специалист Целюнова Юлия Сергеевна, главный специалист Аникина Виктория Павловна, ведущий специалист, юрист (883163) 92961
ИМК	Горшкова Наталья Ивановна, заведующая ИМК (883163) 91802 <a href="mailto:voskrmetodist@mail.ru">voskrmetodist@mail.ru</a>
Централизованная бухгалтерия	Домрачева Татьяна Анатольевна, главный бухгалтер (883163) 92574
Опека и попечительство	Ковалева Ольга Петровна, главный специалист (883163) 92285

#### Реализуемые муниципальные программы и проекты

1	Муниципальная программа «Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области на 2011-2015 годы»
2	Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в Воскресенском муниципальном районе на 2014-2016 годы»
3	Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района Нижегородской области на 2014-2016 годы»
4	Муниципальная программа «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму на территории Воскресенского муниципального района Нижегородской области на 2014-2016 годы»
5	Муниципальная программа «Развитие культуры Воскресенского муниципального района Нижегородской области 2014-2016 годы»
6	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области», утвержденный постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 29 мая 2014 года, № 727
7	Комплекс мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних на 2014-2016 годы.
8	План мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Воскресенского муниципального района Нижегородской области в 2015 году.
9	Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток» на период 2014-2016 годов
10	План мероприятий по противодействию коррупции в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области на 2014-2016 годы

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25.09.2014 № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области» на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

На начало 2015-2016 учебного года структура системы образования района включала в себя 15 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений (в том числе 8 средних, 2 основных, 1 начальная школа - детский сад), 3 филиала общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования.

Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2015-16 учебном году были:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,
- работа по подготовке и введение в действие с 1 января 2016 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника в соответствии с ФГОС.

В 2015-2016 учебном году численность детей в ДОО составляла 805 человек. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями – 64,5 %. Доступность дошкольного образования – 100 %.

Учебный год	Количество детей в ДОО	В возрасте от 3 до 7 лет
2013-2014	797	624
2014-2015	787	634
2016-2016	805	636

Учет детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, обеспечивает электронная очередь, в структуре которой преобладают дети от 0 до 2 лет. Очередности для возрастной группы 3-7 лет нет. В конце 2015-2016 учебного года выпуск из дошкольных образовательных учреждений составил 74% первоклассников.

Все дошкольные образовательные учреждения функционировали в режиме полного дня, групп кратковременного пребывания и негосударственных организаций дошкольного образования в районе нет. Численность воспитанников

организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек.

В условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования особое внимание уделялось совершенствованию кадрового потенциала. Все педагоги дошкольного образования прошли курсовую подготовку. В октябре 2015 года был проведен мониторинг готовности дошкольных учреждений района к реализации стандарта. Уровень готовности (83 %) соответствовал среднему.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях в 2015 году осуществляли 89 работников (15 заведующих и 74 педагога). Из них 31 человек с высшим профессиональным образованием, 56 человек со средним профессиональным.

За 2015 год аттестовано на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 10 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.



Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОУ за период с 1 января 2015 по 31 декабря 2015 составила 25,22 тыс. рублей.

Дошкольные учреждения оснащаются и организуют предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС с учетом принципов безопасности, доступности, полифункциональности, вариативности и эстетичности. Выделены соответствующие образовательным областям центры: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития. Пространственно-развивающая среда зонально разделена, созданы условия для свободного выбора детской деятельности.

Тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения в некоторых ДОУ. Проблемой является отсутствие в 93% ДОУ спортивных залов, недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. Имеющиеся в ДОУ компьютеры используются, в основном, в административной деятельности.

Все дошкольные учреждения имеют выход в Интернет, сайт, электронную почту. Большая часть педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса.

Педагоги имеют возможность общаться и обмениваться опытом в педагогических сообществах сети Интернет, принимают участие в вебинарах, в интерактивных заочных конкурсах. Взаимодействие с родителями также может осуществляться и через сайт организации в сети Интернет.

Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 8,65 кв.м. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 3 человека (0,37 %). Детей – инвалидов 6 человек, доля их в общей численности воспитанников составила 0,74 %. Групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности нет. На базе одного из детских садов функционирует консультативный пункт, где родители детей дошкольного возраста могут получить по вопросам воспитания и обучения методическую, психолого – педагогическую и диагностическую помощь.

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы и дни здоровья. Ежегодно воспитанники детских садов района участвуют в районной спартакиаде, а также в Нижегородских спортивных соревнованиях «Малышиада» северной зоны в г. Семенов. Несмотря на проводимую оздоровительно - профилактическую работу, здоровье воспитанников вызывает тревогу. В течение года один дошкольник в среднем пропускал по болезни 25 дней, что выше прошлогоднего показателя (22).

Улучшилось финансовое и материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 100,06 тысяч рублей.

На средства областной субвенции в 2015 году было приобретено компьютерной техники на 1 557 457 рублей, детской мебели и спортивного оборудования на 1 836 458 рублей, игрушек, учебных пособий и методической литературы на 332 766 рублей.

Проблемы есть. Несмотря на это, муниципальная система дошкольного образования, сохраняя свои лучшие традиции, нацелена на реализацию новых подходов к воспитанию, обучению и развитию детей с учетом современных тенденций и потребностей семьи.

Современное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Для улучшения качества деятельности дошкольных организаций района запланировано проведение независимой оценки качества образования, которую пройдут все дошкольные учреждения района.

Охват детей общим образованием - 99,94 %. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района растет. В 2014-2015 учебном году школах обучалось – 1 637 человек, в 2015-2016 учебном году – 1 674 человека.

Учебный год	Всего обучающихся	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Специальные (коррекционные) классы
2014-2015	1637	669	793	144	31
2015-2016	1674	691	814	141	28

В Воскресенской школе, которая считается городской школой, обучалось 789 детей. В сельских школах - 885 учащихся. Для 30% обучающихся осуществлялся подвоз.

Итог учебного года – успеваемость – 99,8%, качество знаний – 54,4 %. Лидирующую позицию в достижении качества знаний занимает Галибихинская школа (72 %).

На индивидуальном финансировании по-прежнему находится 8 школ. Парк школьных автобусов по сравнению с прошлым годом увеличился на 1 единицу. Ежедневная эксплуатация ведет к быстрому износу транспортных средств, существует проблема финансирования их ремонта.

На 1 педагогического работника приходится 8 учащихся, что ниже федерального норматива. Обучение ведется в первую смену. Образовательных организаций, имеющих повышенный статус, в районе нет.

Образовательный запрос на изучение отдельных дисциплин на профильном уровне обеспечивается за счет организации профильного обучения в образовательных организациях по модели внутришкольной дифференциации и по индивидуальным учебным планам. В 2015 году в профильных классах 4 средних школ обучалось 58 человек, что составило 41,1% от числа учащихся старшей ступени (на 21,4% ниже по сравнению с прошлым годом). Обучение велось по следующим профилям: физико-математический – 37 учащихся (26,2%), ИУП - 21 учащихся (14,9%). Наибольшей популярностью пользовались физика, математика и информатика. В учебные планы всех школ были включены элективные курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых или профильных предметов (65,6%); на подготовку к ЕГЭ по базовым или профильным предметам (12,5%); на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности (21,8%). Всего в ОУ района реализуются 32 программы элективных курсов, и в большинстве школ учащимся предоставлен выбор курсов всех трех групп.

Предпрофильная подготовка реализовывалась в форме ИГЗ, уроков, факультативов и кружков по двум направлениям: социально-профессиональная ориентация и предметные курсы по выбору.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2015-16 учебном году обучалось 51,25 % учащихся (1-5 классы). Во всех школах реализовывалась оптимизационная модель внеурочной деятельности в объеме в среднем 7,8 ч. в неделю. Использовались как ресурсы общеобразовательных учреждений, так и учреждений дополнительного образования детей.



В мае 2016 года в школах района была проведена итоговая комплексная работа для обучающихся 5-х классов. Процент обучающихся, достигших метапредметных результатов освоения ООП ООО на уровне не ниже базового, составил 72%.

В государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов участвовал 61 выпускник. Все получили документ о соответствующем уровне образования. 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в районе составил 67,97 балла, что на 0,1 балла выше прошлогоднего результата. 7 выпускников набрали более 90 баллов. Лучший результат по району – 96 баллов. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 54 выпускника. Средний балл по району составил 4,07 балла, на 0,15 выше, чем в прошлом году. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 46 выпускников. Среднерайонный результат составил 38,66 балла, что на 2,64 балла ниже уровня прошлого года. Минимальный рубеж преодолели 69,5 %. Лучший результат - 82 балла. Среди экзаменов по выбору из 9 дисциплин наибольшее количество учащихся сдавали обществознание и биологию (54% и 29,5% соответственно).

Аттестаты об основном общем образовании в этом году получили все 144 выпускника, из них 14 с отличием. Основной государственный экзамен сдавали 126 выпускников, государственный выпускной экзамен – 18. Процент качества по математике - 88,1, по русскому языку - 62,7. Оба показателя выше среднеобластных. Что касается экзаменов по выбору, то наибольшее количество выпускников отдали предпочтение обществознанию, географии и биологии.

В 2015-2016 учебном году численность учителей в общеобразовательных организациях составила 195 человек. 35 из них относятся к возрастной категории до 35 лет, что составляет 17,9 %. К сожалению, данный показатель снижается.

Молодые специалисты уже доказали свою состоятельность в профессии. Они являются активными участниками и победителями муниципальных и областных конкурсов педагогического мастерства. Их ученики демонстрируют высокий уровень подготовки на конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди молодых специалистов двое имеют звание «Учитель года Воскресенского района», 7 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В целях выявления потенциала педагогов в районе ежегодно проводится мониторинг профессиональной деятельности, в ходе которого рассматриваются результаты профессиональной и научно-методической деятельности, результаты внеурочной и воспитательной работы, профессиональное развитие педагога.

В течение 2015-16 учебного года вышли на аттестацию 67 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию аттестовано 15 человек, на первую – 51. На конец 2015-2016 учебного года из 314 педагогов образовательных учреждений аттестован 291 педагог: на высшую – 64 человека, первую – 175, на соответствие занимаемой должности – 52 человека.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за период январь - декабрь 2015 года составила 25,5 тысяч рублей. Средняя зарплата учителя – 25,9 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося равна 13,36 кв.м. Во всех школах имеется водопровод, канализация, отопление.

В 2015/16 учебном году на 100 учащихся общеобразовательных организаций приходилось 24 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 20 из них подключено к Интернету. Скорость подключения более 1 Мбит/с в 45,45 % школ. В связи с необходимостью продления прав на использование программного обеспечения компании Майкрософт, переданного в учреждения в рамках проекта «Первая Помощь», а также установки лицензионного программного обеспечения на вновь закупленные компьютеры, в ОУ района была проведена соответствующая работа.

Все общеобразовательные учреждения предоставляют услугу по ведению электронных дневников и журналов на платформе «Дневник. Ру». По данным на ноябрь 2015 года зарегистрировано в системе «Дневник.Ру» 3004 человека, из них пользователей – 1843. По сравнению с прошлым годом увеличилась активность родителей. Остается проблема нерегулярной выдачи учителями домашних заданий.

Все образовательные учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет. Мониторинг ведения сайтов проводится ежегодно.

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в районе нет, но имеются отдельные классы в 4-х общеобразовательных организациях. Наблюдается тенденция к ежегодному росту количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Доля детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличилась с 78,62 % в 2013/14 учебном году до 83,1% в 2015/16. Детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных классах, 16 человек. Растет и доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах - с 48,15% (в общей численности детей-инвалидов) в 2013/14 учебном году до 65,7 % в 2015/16. Численность детей с инвалидностью, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных классах составила 12 человек. С детьми работают учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальные педагоги.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» из федерального бюджета МОУ Воскресенской средней школе было выделено 834 820 тысяч рублей на создание условий для инклюзивного образования детей – инвалидов. Была проведена замена деревянных полов в коридоре и столовой на керамогранитную плитку, установлено 7 дверей, отремонтирован и оборудован санузел, возведен пандус. Были привлечены и средства местного бюджета. Часть средств была направлена на софинансирование капитального ремонта, 99 178 рублей - на компьютерное оборудование для детей с ДЦП, 125 901 рубль – на приобретение мебели для детей с ДЦП, 5 521 рубль - на знаковые средства отображения. Важно продолжить формировать сеть образовательных учреждений с условиями для инклюзивного образования.

Продолжается работа по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях района. Охват горячим питанием составил 88,35 %. Наличие физкультурных залов в общеобразовательных организациях остается на том же уровне - 78,57 %. Бассейнов нет. В 2015-2016 учебном году в трех школах работали 2 логопедических кабинета и логопедический пункт.

Общий объем финансовых средств в расчете на 1 ученика по сравнению с прошлым годом увеличился со 101,99 до 103,55 тыс. рублей.

Особое внимание уделялось вопросам создания безопасной школьной среды. Охрана и дымовые извещатели имеются во всех школах. Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных пожарными кранами и рукавами остается на том же уровне – 7 (63,64%). Все общеобразовательные учреждения оборудованы «тревожными кнопками». Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, составляет 36,36 %.

В 2015/16 учебном году была проведена независимая оценка качества деятельности организаций основного и среднего общего образования, основными задачами которой являлись оценка качества условий и результативности деятельности школ, оценка уровня удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, определение профиля района.

Наиболее высокие результаты были достигнуты по третьему направлению оценки – «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг». Уровень удовлетворенности находится в диапазоне от 86 % и выше. Общая результативность школ находится в диапазоне от 62% до 100%, в пяти школах уровень результативности превышает 80%.

Оценка качества условий организации образовательного процесса немного ниже, чем оценки по двум предыдущим направлениям: от 71% до 96%, в девяти школах оценки по данному направлению превышают 80%.

Был выстроен профиль каждой образовательной организации и профиль района в целом.



5 общеобразовательных организаций отнесены к кластеру «успешная школа», т.е. результаты оценки достигли 80 % и выше по всем трем параметрам: по качеству условий, по результативности и по степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

- 5 социально-ориентированных школ, в которых при качественных условиях организации образовательного процесса и высоком уровне удовлетворенности потребителей, недостаточная результативность;

- 3 школы завышенного имиджа. Это самая сложная для оценки категория школ. Степень доверия потребителей в этих школах очень высокая, но результаты и условия организации образовательного процесса не достигают необходимого уровня 80%. Эти школы наиболее удалены от районного центра, финансируются по отдельному нормативу, не зависящему от числа обучающихся.

В результате независимой оценки получена информационная основа для принятия управленческих решений по развитию образовательной системы муниципального района и каждой образовательной организации. Подводя итоги, независимые эксперты признали, что в Воскресенском районе здоровая образовательная система, следует поработать над отдельными дефицитами.

Школы, принявшие участие в процедуре независимой оценки проанализировали полученные результаты и определили для себя пути решения обозначенных проблем.

Сеть учреждений дополнительного образования Воскресенского муниципального района состоит из 4 учреждений – многопрофильных центров:

- МОУ ДО Воскресенский Детский Центр;
- МОУ ДО Центр культуры «Китеж»;
- МОУ ДО ДООЦ «Юниор»;
- МОУ ДО Воздвиженский детский центр.

В 2015-2016 учебном году на базе учреждений дополнительного образования работали 119 объединений. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием увеличился – с 57,3 до 60,48%. Сохраняется широкий спектр видов дополнительной деятельности: спорт, техника, туризм, хореография, детское творчество. Внедряются новые привлекательные формы проведения занятий совместно с родителями, увеличилась доля кружков для детей дошкольного возраста. Наиболее приоритетными направлениями являются спортивное и художественное. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях технического и спортивно-технического творчества за счет развития направлений «Робототехника» и «Авиамоделирование».

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования за январь – декабрь 2015 года составила 22,61 тысяч рублей.

Численность педагогов учреждений дополнительного образования составляет 20 человек, из них до 35 лет – 9 человек (45%).

Общая площадь помещений на одного обучающегося – 1,77 кв.м. Это объясняется тем, что МОУ ДО ДООЦ «Юниор» не имеет собственных помещений, занятия проводятся в спортивных залах школ.

Все учреждения ДОД имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, оборудованы дымовыми извещателями, 50% учреждений имеют пожарные рукава и краны. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В расчете на 100 обучающихся – 2 компьютера, подключенные к сети Интернет. Все учреждения ДО имеют собственные сайты в сети Интернет.

Общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося составил 10,92 тысяч рублей.

Одним из показателей результативности деятельности учреждений дополнительного образования является их участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Растет число победителей и призеров в федеральных, международных и областных творческих конкурсах. Учреждения дополнительного образования являются организаторами муниципальных конкурсов декоративно-прикладной, спортивно-технической, экологической направленности, спортивных соревнований.

В 2015-2016 учебном году на базе общеобразовательных учреждений действовали 66 объединений дополнительного образования детей, в которых занимались 907 обучающихся. Все направленности представлены с учетом запросов обучающихся и родителей, развивается техническое творчество, в том числе по направлению информационных технологий.

Одной из основных форм организации остается проектная деятельность, работа кружков, секций. Развивается деятельность школьных спортивных клубов.

В области дополнительного образования главной задачей остается повышение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, до 85 %, согласно муниципальной дорожной карте, и повышение эффективности дополнительного образования за счет интеграции с основным общим образованием.

### **1.3. Выводы и заключения**

В Воскресенском районе преобладают школы с небольшой численностью, поэтому такой важный показатель как «Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника» не соответствует плановому критерию 14,2 зафиксированному в Распоряжении Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года №429-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области». В школах Воскресенского района данный показатель находится в диапазоне от 2 до 12,1.

Только в трех школах района можно говорить о выполнении «Дорожной карты» Нижегородской области по показателю «Процент учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации» (20% - плановое значение на 2015 год в «Дорожной карте Нижегородской области»). В остальных школах показатель ниже, чем в «дорожной карте». Необходимо обновление кадров.

Качество доступа в Интернет далеко не везде обеспечивает решение образовательных задач на современном уровне. Только 3 школы имеют возможность обучать детей с использованием дистанционных технологий.

Снизился охват старшеклассников программами профильного обучения, что объясняется выбором обучающимися 10-х классов общеобразовательных программ. Несмотря на определенную работу по развитию системы профильного обучения, остаются проблемы, связанные как с работой по профессиональной ориентации старшеклассников, так и с качеством преподавания профильных

предметов. Не во всех средних школах есть необходимые кадровые, материально-технические и финансовые возможности для профильного обучения.

Ежегодно растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличилось количество детей, которым показано обучение на дому, растет число детей-инвалидов. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Имеется потребность в специалистах.

В современных условиях модернизации системы образования руководители и педагоги образовательных учреждений вынуждены повышать ИКТ-компетентность. Педагогов, не умеющих пользоваться компьютером, в школах практически не осталось, но имеются затруднения при работе с интерактивным оборудованием. Одной из главных задач становится обучение педагогов работе с различными типами интерактивных досок с привлечением тьюторов, прошедших курсовую подготовку в НИРО, апробация электронных УМК.

В ряде школ необходимо усилить режим безопасности. В 9 школах нет видеонаблюдения, хотя его применение может, как предупредить нарушения общественного порядка на территории образовательной организации, так и помочь в устранении последствий возможных нарушений.

Основными задачами на 2016/ 17 учебный год являются:

- реализация федеральных государственных стандартов,
- реализация мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога,
- обеспечение 100 % курсовой подготовки по вопросам ФГОС руководящих работников и педагогов,
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет,
- проведение независимой оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций,
- совершенствование подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации,
- создание на базе образовательных учреждений методических площадок по актуальным проблемам развития образования.

Сегодня и дополнительное образование требует новых подходов. В связи с этим нам необходимо:

- увеличивать охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе через развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышать результативность участия в областных и всероссийских конкурсах;
- развивать практики технического творчества.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени, создать для наших детей комфортные современные условия обучения и воспитания.

Начальник

В.А. Сычев