

10/11  
/2017

**Итоговый отчет  
о результатах  
анализа состояния  
и перспектив развития  
системы образования  
за 2016/2017  
учебный год**

Управление образования администрации  
Воскресенского муниципального района  
Нижегородской области



## 1.1. Вводная часть

Воскресенский район расположен на северо-востоке Нижегородской области. На юге он граничит с Борским, Воротынским и Лысковским районами, на западе - с Семеновским районом, на севере – с Тонкинским и Краснобаковским районами, на востоке - с Шарангским районом и Республикой Марий-Эл. По площади территории (3554 кв. км.) район занимает 3 место среди муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Район расположен в 150 км от г. Нижний Новгород и имеет развитую автотранспортную инфраструктуру: трасса федерального (республиканского) значения «Н.Новгород - Киров», трасса областного значения «Н.Новгород – Воскресенское», трасса в республику Марий Эл. Ближайшая железнодорожная станция находится в г. Семенов, который расположен в 67 км от р.п. Воскресенское.

Воскресенский район расположен в двух краях лесной зоны Нижегородской области: Ветлужском равнинном таёжно—лесном крае (Северное Заволжье) — северная часть района и в Волжско—Керженском низинном полесском крае (Южное Заволжье) — южная часть района.

На территории края находятся 19 особо охраняемых природных территорий: природный парк «Воскресенское Поветлужье», государственный природный заказник Килемарский, озеро Светлояр и 16 памятников природы. Самой известной достопримечательностью Воскресенского района является живописное озеро Светлояр – памятник природы федерального значения.

В 2005 году Международным Экологическим Фондом Воскресенскому району присвоен статус «Экологически чистая территория». В 2007 году районная администрация первая в России внедрила и поддерживает систему экологического менеджмента в соответствии с требованиями национального и международного стандартов ISO 14001:2004. На территории района находится зона сотрудничества Биосферного резервата «Нижегородское Заволжье», имеющего международный сертификат ЮНЕСКО.

Для сохранения природы, экологического просвещения населения, обеспечения благоприятных условий для развития туризма и отдыха в 2008 году в Воскресенском районе создан первый природный парк «Воскресенское Поветлужье», площадь которого составляет 34 983,02 га. Парк состоит из 2 кластеров. Первая часть располагается вдоль реки Ветлуги на всей территории района, а вторая включает памятник природы «Озеро Светлояр» и территорию вдоль реки Люнды.

Достопримечательное место «Культурно-ландшафтный комплекс «Озеро Светлояр и село Владимирское» в начале 2015 года включено в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ как объект культурного наследия муниципального значения, утверждена граница территории данного объекта.

На территории района расположено 11 муниципальных образований, в том числе 1 городское поселение и 10 сельских поселений. Административный центр района — посёлок городского типа Воскресенское с численностью населения (включая и п. Калиниха) 7 873 человек. В районе 163 населенных пункта. Общая

численность населения района на 01.01.2017 составляла 19 750 человек. По состоянию на 1.07.2017 года в районе проживало - 19832 человек. Плотность населения составила 5,9 человека на 1 кв. км.

Численность занятых в экономике района - 5,67 тыс. человек: 40,8% - работающие на крупных и средних организациях, 56,7% - в малом бизнесе, 2,5% - в бюджетных учреждениях с численностью менее 15 человек.

Уровень регистрируемой безработицы на 1 июля 2017 года – 0,46% при областном 0,5%. Количество официально зарегистрированных безработных - 47 человек.

Среднемесячная заработная плата работающих по полному кругу организаций за январь-июнь 2017 года составила 15645,7 руб. (107,5% к аналогичному периоду 2016 года), по крупным и средним организациям - 20011,4 руб. (113,4%), на малых предприятиях и у индивидуальных предпринимателей – 12316,9 руб. (101,1%). Наиболее высокие темпы роста оплаты труда отмечены в области культуры и спорта – 123,0%, здравоохранении – 117,9%, образовании – 116,8%, сельском хозяйстве – 109,0%.

Доходы консолидированного бюджета района за январь-июнь 2017 года составили 300802,2 тыс. руб., что на 10,5 процентов больше, чем в январе-июне 2016 года. Расходы составили 283783,8 тыс. руб., что на 6 процентов больше января-июня предыдущего года. Доля расходов на образование составляет более половины местного бюджета - 52,2% (на 8,1% меньше по сравнению с соответствующим периодом прошлого года).

С 2010 года наш район сохраняет средний уровень социально-экономического развития территории района, рейтинг по итогам 1-го полугодия 2017 года – 26 место из 52 муниципальных образований (2016 год – 13 место). По сравнению с 2014 годом рейтинг улучшился на 7 мест, по сравнению с 2010 годом – на 10.

В 2016 году Воскресенский муниципальный район в седьмой раз признан победителем конкурса по отбору муниципальных районов на софинансирование утвержденных в установленном порядке муниципальных программ поддержки малого предпринимательства. Администрации Воскресенского района предоставлены субсидии из областного бюджета в размере 455 тыс. рублей и 3045 тыс. рублей из федерального бюджета. Средства направлены на предоставление муниципальной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в форме субсидий.

В Воскресенском районе с 2014 года реализуются проекты по поддержке местных инициатив. В 2015 году было реализовано 8 проектов на общую сумму 7258 тыс. руб., в т. ч. субсидия за счёт средств областного бюджета – 3637 тыс. руб. В 2016 году было подано 14 заявок, победителями признаны 8 проектов в 7 сельсоветах. Полная стоимость всех программ (проектов) составила 5202 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета - 2446 тыс. руб. В 2017 году победителями признаны 13 проектов в 9 сельсоветах. Полная стоимость данных программ составила 7 502,93 тыс. руб.

В январе-июне 2017 года на территории района построено 13 домов (13 квартир) общей площадью 1864 кв. м, за прошлый год было построено 280 домов (280 квартир) общей площадью 14962 кв.м.

Контактная информация об органе,  
осуществляющем управление в сфере образования.

Наименование	Управление образования администрации Воскресенского муниципального района
Адрес	606730, Нижегородская область, Воскресенский р-н, р.п. Воскресенское, ул. Ленина, 105
Начальник	Сычев Владимир Александрович (883163) 92965 <a href="mailto:voskr_roop@sinn.ru">voskr_roop@sinn.ru</a>
Заместитель начальника	Грибина Любовь Николаевна (883163) 92961
Специалисты	Харитонов娜 Наталья Анатольевна, главный специалист Целюнова Юлия Сергеевна, главный специалист Князева Анна Николаевна, ведущий специалист, юрист (883163) 92961
ИМК	Горшкова Наталья Ивановна, заведующая ИМК (883163) 91802 <a href="mailto:voskrmetodist@mail.ru">voskrmetodist@mail.ru</a>
Централизованная бухгалтерия	Домрачева Татьяна Анатольевна, главный бухгалтер (883163) 92574
Опека и попечительство	Золкина Татьяна Вячеславовна, главный специалист (883163) 92285

Реализуемые муниципальные программы и проекты

1	Муниципальная программа «Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2016-2018 годы
2	Муниципальная программа "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Воскресенского муниципального района Нижегородской области" на 2016-2018 годы
3	Муниципальная программа "Обеспечение общественного правопорядка и противодействия преступности в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области» на 2016-2018 годы
4	Муниципальная программа "Социальная поддержка семей Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2016-2018 годы
5	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области», утвержденный постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 29 мая 2014 года, № 727
6	План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области на 2014-2016 годы
7	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Воскресенского муниципального района Нижегородской области

8	Комплексный план мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области на 2016-2018 годы
9	Муниципальная целевая программа "Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Воскресенского муниципального района" на 2012-2020 годы
10	Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района на 2016-2018 годы
11	План противодействия коррупции в Воскресенском муниципальном районе на 2016-2017 гг.
12	План мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в Воскресенском муниципальном районе, на 2016-2018 г.г.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25.09.2014 № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области» на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Целью современной муниципальной политики в сфере общего образования является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Главными инструментами для формирования единого образовательного пространства служат разработанные и утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты, а также созданные на их основе образовательные программы.

На начало 2016-2017 учебного года структура системы образования района включала в себя 6 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений (в том числе 8 средних, 2 основных, 1 начальная школа - детский сад), 3 филиала общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования.

После реорганизации дошкольных образовательных учреждений путем присоединения система дошкольного образования представлена 6 детскими садами, включающими в себя базовые учреждения и структурные подразделения с количеством групп – 37, и 1 дошкольной группой на базе Красноярской

начальной школы - детского сада. В сельских детских садах, которые стали структурными подразделениями, введены ставки старших воспитателей, что положительно сказалось на уровне методической работы.

Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2016-17 учебном году были:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника в соответствии с ФГОС.
- проведение независимой оценки качества образования в дошкольных учреждениях,

В 2016-2017 учебном году численность детей в ДОО составляла 800 человек. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями – 64,6 %. Доступность дошкольного образования – 100 %.

Учебный год	Количество детей в ДОО	В возрасте от 3 до 7 лет
2013-2014	797	624
2014-2015	787	634
2015-2016	805	636
2016-2017	800	656

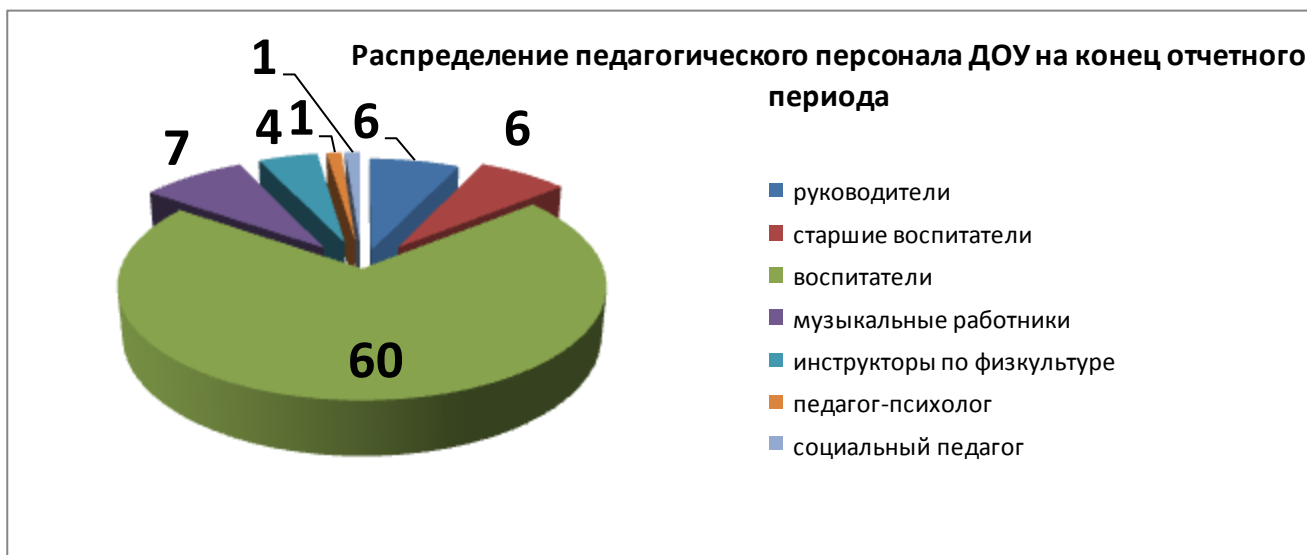
Учет детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, обеспечивает электронная очередь, в структуре которой преобладают дети от 0 до 2 лет. Очередности для возрастной группы 3-7 лет нет. В конце 2016-2017 учебного года выпуск из дошкольных образовательных учреждений составил 85% первоклассников.

Все дошкольные образовательные учреждения функционировали в режиме полного дня, групп кратковременного пребывания и негосударственных организаций дошкольного образования в районе нет. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования особое внимание уделялось совершенствованию кадрового потенциала. В 2016 году все руководители дошкольных учреждений прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Все педагоги дошкольного образования прошли курсовую подготовку.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляли 85 работников (6 заведующих и 79 педагогов). Из них 27 человек с высшим образованием, 55 человек со средним профессиональным.

За 2016 году аттестовано на высшую категорию – 6 человек, на первую категорию – 2 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.



Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОУ за период с 1 января 2016 по 31 декабря 2016 составила 25,32 тыс. рублей.

Дошкольные учреждения оснащаются и организуют предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС с учетом принципов безопасности, доступности, полифункциональности, вариативности и эстетичности. Выделены соответствующие образовательным областям центры: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития. Пространственно-развивающая среда зонально разделена, созданы условия для свободного выбора детской деятельности.

Остается проблема недостаточного материально-технического оснащения в некоторых ДОУ: отсутствие в 50% ДОУ спортивных залов, недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. Имеющиеся в ДОУ компьютеры используются, в основном, в административной деятельности.

Все дошкольные учреждения имеют выход в Интернет, сайт, электронную почту. Большая часть педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса.

Педагоги имеют возможность общаться и обмениваться опытом в педагогических сообществах сети Интернет, принимают участие в вебинарах, в интерактивных заочных конкурсах. Взаимодействие с родителями также может осуществляться и через сайт организации в сети Интернет.

Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 8,18 кв.м. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 2 человека (0,25 %). Детей – инвалидов 8 человек, доля их в общей численности воспитанников составила 1 %. Групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности нет. На базе одного из детских садов функционирует консультативный пункт, где родители детей дошкольного возраста могут

получить по вопросам воспитания и обучения методическую, психолого – педагогическую и диагностическую помощь.

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы и дни здоровья. Ежегодно воспитанники детских садов района участвуют в районной спартакиаде, а также в Нижегородских спортивных соревнованиях «Малышиада» северной зоны в г. Семенов. В результате проводимой оздоровительно - профилактической работы, снизился показатель пропусков по болезни. В течение года один дошкольник в среднем пропускал по болезни 20 дней, что ниже прошлогоднего показателя (25).

Улучшилось финансовое и материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 105,53 тысяч рублей.

В 2016 году на закупку компьютерного оборудования выделено их областной субвенции 1532287 рублей, на спортоборудование и детскую мебель в 2016 году выделено 6760193 рубля, что в целом на 4565799 рублей больше, чем в 2015 году.

Проблемы есть. Несмотря на это, муниципальная система дошкольного образования, сохраняя свои лучшие традиции, нацелена на реализацию новых подходов к воспитанию, обучению и развитию детей с учетом современных тенденций и потребностей семьи.

Современное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Для улучшения качества деятельности дошкольных организаций района была проведена независимая оценка качества образования, которую прошли все дошкольные образовательные учреждения района. По результатам независимой оценки качества образования 2 дошкольных образовательных учреждения отнесены к кластеру «Результативная ДОО», 4 дошкольных образовательных учреждения отнесены к кластеру «Перспективная ДОО».

Охват детей общим образованием - 99,94 %. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района растет. В 2014-2015 учебном году школах обучалось – 1 637 человек, в 2015-2016 учебном году – 1 674 человека, в 2016-2017 – 1725 человек.

Учебный год	Всего обучающихся	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ(УО)
2014-2015	1637	669	793	144	31
2015-2016	1674	691	814	141	28



2016-2017	1725	730	828	136	31
-----------	------	-----	-----	-----	----

В Воскресенской школе, которая считается городской школой, обучалось 789 детей. В сельских школах - 936 обучающихся. Для 30% обучающихся осуществлялся подвоз.

На индивидуальном финансировании 8 школ. Парк школьных автобусов составляет 17 единиц, существует проблема финансирования их ремонта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2016-17 учебном году обучалось 62,5 % учащихся (1-6 классы). В 1-6 классах работали 163 педагога, 100% из них прошли соответствующую курсовую подготовку. Во всех школах реализовывалась оптимизационная модель внеурочной деятельности в объеме в среднем 7,8 часов в неделю. Использовались как ресурсы общеобразовательных учреждений, так и учреждений дополнительного образования.

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях велось в одну смену. Образовательных организаций, имеющих повышенный статус, в районе нет. Образовательный запрос на изучение отдельных дисциплин на профильном уровне обеспечивается за счет организации профильного обучения в образовательных организациях по модели внутришкольной дифференциации и по индивидуальным учебным планам.

В 2016-2017 учебном году в профильное обучение осуществлялось в 3 средних школах. В профильном классе, 2-х профильных группах Воскресенской школы, в 3 классах с индивидуальными учебными планами в Богородской и Задворковской школ обучалось 62 (45,5 %) старшеклассника, из которых 25,5 % выбрали физико-математический профиль, 6 % – социально-экономический, 14 % - индивидуальные учебные планы. 54,5 % обучались по общеобразовательным программам.

Также, в школах района реализовывались 20 программ элективных курсов, 70 % из которых направлены на развитие содержания одного из базовых или профильных предметов; 15 % - на подготовку к ЕГЭ и 15 % - на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности.

Предпрофильная подготовка реализовывалась в форме ИГЗ, уроков, факультативов и кружков по двум направлениям: социально-профессиональная ориентация и предметные курсы по выбору.

Основными проблемами является уменьшение охвата обучающихся профильным обучением и кадровое обеспечение профильного обучения. Не все учителя готовы работать по программам профильного обучения. Необходимо проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями об особенностях профильного обучения и перенимать опыт школ, реализующих индивидуальные учебные планы.

С сентября 2016 года МОУ Задворковская СШ является участницей федеральной экспериментальной площадки Нижегородского института развития образования «Содержательно-технологическое сопровождение практикоориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях». Данная работа - логическое продолжение муниципальной экспериментальной площадки 2014-2016 годов «Организация предпрофильной подготовки учащихся», в рамках которой на базе Задворковской

школы были апробированы дидактические и методические материалы профориентационного содержания для учащихся разных уровней образования. 94 % старшеклассников этой школы обучаются по индивидуальным учебным планам, изучая на профильном уровне литературу, историю, обществознание, математику и физику. Результаты ЕГЭ по литературе, обществознанию и физике выше среднерайонных.

В государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов участвовал 75 выпускник. Все получили документ о соответствующем уровне образования. 17 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в районе составил 64,7 балла, что на 5,7 балла ниже среднеобластного показателя. Среднерайонные результаты по базовой и профильной математике находятся на уровне среднеобластных. Улучшены результаты по географии, химии, обществознанию, физике, информатике. Среднерайонный балл по химии (68,5) на 11,1 балла выше среднеобластного показателя.

Аттестаты об основном общем образовании в этом году получили все 142 выпускника, из них 22 с отличием.

В 2016-2017 учебном году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 8 человек, что ниже федерального норматива. Из 196 учителей 35 человек относились к возрастной категории до 35 лет, что составило 17,85 %.

В течение 2016-17 учебного года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 9 руководителей образовательных учреждений и 6 заместителей руководителей. На 1 июля 2017 года - 24 руководителя (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из 316 педагогов образовательных учреждений (без руководителей и совместителей) аттестованы 265 человек (83,9 %). В общем количестве педагогических работников высшую категорию имеют – 67 человек (21,2 %), первую – 157 человек (49,7 %), соответствует занимаемой должности 41 человек (13 %). По сравнению с прошлым годом отмечается снижение на 8,8 % количества аттестованных педагогов и увеличение числа педагогов, не подлежащих аттестации. Обусловлено это тем, что при реорганизации дошкольных образовательных учреждений часть педагогов перешли на другие должности; вновь прибывшие педагоги не имеют достаточного стажа работы для прохождения аттестации. Наблюдается увеличение до 21,2 % процента аттестованных на высшую квалификационную категорию (20,1% - в 2015-16 уч. году).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за период январь - декабрь 2016 года составила 25,48 тысяч рублей. Средняя зарплата учителя – 26,19 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося равна 13,93 кв.м. Во всех школах имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходилось 25 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 24 из них подключено к Интернету. Скорость подключения от 1 Мбит/с и выше в 45,45 % школ. Во всех ОУ используется система контент-фильтрации (Интернет-Цензор и NetPolice). В связи с необходимостью продления прав на использование программного обеспечения компании Майкрософт, переданного в учреждения в рамках проекта «Первая Помощь» в 2016 году у авторизованного поставщика Майкрософт компании «Софтлайн» заказано продление лицензий на программное обеспечение для 13 школ, 6 детских садов, 2 учреждений дополнительного образования. Общая сумма заказа составила 204,4 тыс. руб.

Все общеобразовательные учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет, предоставляют услугу по ведению электронных дневников и журналов на платформе «Дневник.Ру». Ежегодно проводятся соответствующие мониторинги.

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в районе нет, но в 4-х школах имеются отдельные классы для обучающихся с умственной отсталостью. В них обучается 31 человек, 12 из которых с инвалидностью. Наблюдается тенденция к ежегодному росту количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ОВЗ, составила 80,6 %. Растет и доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах - с 48,15% (в общей численности детей-инвалидов) в 2013/14 учебном году до 69,2 % в 2016/17. С детьми работают учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальные педагоги.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в МОУ Воскресенской средней школе был проведен ремонт с целью создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов. Работа по формированию сети образовательных учреждений с условиями для инклюзивного образования будет продолжена.

В течение 2016/2017 учебного года ни одно общеобразовательное учреждение не было ликвидировано, либо реорганизовано. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, либо требующих капитального ремонта, нет.

Велась работа по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях района. Охват горячим питанием составил 87,82 %. В трех школах работали 2 логопедических кабинета и логопедический пункт. Наличие физкультурных залов в общеобразовательных организациях остается на том же уровне - 78,57 %. Бассейнов нет.

Общий объем финансовых средств в расчете на 1 ученика по сравнению с прошлым годом составил 102,2 тыс. рублей.

Особое внимание уделялось вопросам создания безопасной школьной среды. Охрана и дымовые извещатели имеются во всех школах. Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных пожарными кранами и рукавами – 6 (54,5%). Все общеобразовательные учреждения оборудованы «тревожными кнопками». Более чем в 2 раза увеличилась доля

общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения с 36,36 до 81,81 %.

Сеть учреждений дополнительного образования Воскресенского муниципального района включала 4 учреждения – многопрофильных центра:

- МОУ ДО Воскресенский Детский Центр;
- МОУ ДО Центр культуры «Китеж»;
- МОУ ДО ДООЦ «Юниор»;
- МОУ ДО Воздвиженский детский центр.

В 2016-2017 учебном году на базе учреждений дополнительного образования работало 121 объединение. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием увеличился – с 60,48 до 68,5%. Сохраняется широкий спектр видов дополнительной деятельности: спорт, техника, туризм, хореография, детское творчество. Внедряются новые привлекательные формы проведения занятий совместно с родителями, увеличилась доля кружков для детей дошкольного возраста. Наиболее приоритетными направлениями традиционно являются спортивное и художественное. Развиваются такие направления технического и спортивно-технического творчества, как «Робототехника», «Авиакиберспорт» и «Начальное техническое моделирование». Естественнонаучная направленность реализуется в Центре культуры «Китеж» не в рамках отдельного объединения, а за счет модуля по проектной деятельности «Друзья природы» семейного клуба «Берегиня».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования за январь – декабрь 2016 года составила 23,58 тысяч рублей.

В общей численности педагогов дополнительного образования (21 человек) доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 42,86% (9 человек).

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 1,65 кв.м. Это объясняется тем, что МОУ ДО ДООЦ «Юниор» не имеет собственных помещений, занятия проводятся в спортивных залах школ.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, оборудованы дымовыми извещателями, 50% учреждений имеют пожарные рукава и краны. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В расчете на 100 обучающихся – 2 компьютера, подключенные к сети Интернет. Все учреждения ДО имеют собственные сайты в сети Интернет.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воздвиженский детский центр находится в процессе реорганизации, по окончании которой утратит статус юридического лица и станет структурным подразделением МОУ ДО Воскресенский Детский Центр.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 10,44 тысяч рублей.

Учреждения дополнительного образования в 2016-2017 учебном году являлись организаторами муниципальных конкурсов декоративно-прикладной,

спортивно-технической, экологической направленности, спортивных соревнований.

На базе Воскресенского Детского Центра проведены муниципальные этапы конкурсов «ЭкоЭнергия», «Мир книги», фотоконкурс, «Лети, модель», «Новогодний серпантин», «Я рисую мир», «Модель своими руками», «АртДеко», «Хоровод дружбы». Центр культуры «Китеж» - центр экологического воспитания в районе. На его базе второй год подряд проводится зональный этап областного командного турнира юных экологов «Кладовая Солнца». Также ЦК «Китеж» является организатором муниципального этапа областного конкурса «Творчество: традиции и современность», конкурса технического творчества «Время, вперед», соревнований по автомоделизму, муниципальных конкурсов «Первые шаги» и «Я познаю мир». ДООЦ «Юниор» - организатор районных спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, баскетболу, футзалу, хоккею, лыжным гонкам, шахматам, легкой атлетике, четырехборью, турнира «Кожаный мяч», районного туристического слета.

Педагоги учреждений ДО района работают в тесном сотрудничестве с ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБУДО ЦДЮТЭ НО по реализации областных проектов и программ. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ.

В 2016-2017 учебном году на базе общеобразовательных учреждений действовало 51 объединение дополнительного образования детей, в которых занимались 882 обучающихся. Деятельность школьных объединений дополняет направленности учреждений ДО, поскольку в большинстве школ существует возможность интеграции по физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностям с районными учреждениями дополнительного образования. Такие направленности, как естественнонаучная и социально-педагогическая, реализуются в основном на базе школ.

Интеграция учреждений общего и дополнительного образования осуществляется, в том числе, и в рамках внеурочной деятельности.

### **1.3. Выводы и заключения**

В Воскресенском районе преобладают школы с небольшой численностью, поэтому такой важный показатель как «Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника» не соответствует плановому критерию 14,2 зафиксированному в Распоряжении Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года №429-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области». В школах Воскресенского района данный показатель находится в диапазоне от 0,8 до 12,5.

Только в трех школах района можно говорить о выполнении «Дорожной карты» Нижегородской области по показателю «Процент учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации» (20% - плановое значение на 2015 год в «Дорожной карте Нижегородской области»). В остальных школах показатель ниже, чем в «дорожной карте». Необходимо обновление кадров.

Качество доступа в Интернет далеко не везде обеспечивает решение образовательных задач на современном уровне. Только 3 школы имеют возможность обучать детей с использованием дистанционных технологий.

Снизился охват старшекласников программами профильного обучения, что объясняется выбором обучающимися 10-х классов общеобразовательных программ. Несмотря на определенную работу по развитию системы профильного обучения, остаются проблемы, связанные как с работой по профессиональной ориентации старшекласников, так и с качеством преподавания профильных предметов. Не во всех средних школах есть необходимые кадровые, материально-технические и финансовые возможности для профильного обучения.

Ежегодно растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличилось количество детей, которым показано обучение на дому, растет число детей-инвалидов. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Имеется потребность в специалистах.

Основными задачами на 2017/18 учебный год являются:

- реализация федеральных государственных стандартов,
- реализация мероприятий по внедрению профессиональных стандартов,
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет,
- совершенствование подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации,
- более широкое использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий,
- расширение интеграции с учреждениями дополнительного образования;
- проведение независимой оценки качества деятельности учреждений дополнительного образования,
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе программами технической, естественно-научной и биологической направленности,
- расширение сети муниципальных методических площадок по актуальным проблемам развития образования,
- создание муниципальной модели воспитательной работы.
- развитие школьных служб медиации;

Главная задача остается прежней – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени, создавая для наших детей комфортные современные условия обучения и воспитания.

Начальник

В.А. Сычев