

24/10
/2018

**Итоговый отчет
о результатах
анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
за 2017/2018
учебный год**

Управление образования администрации
Воскресенского муниципального района
Нижегородской области



1.1. Вводная часть

Воскресенский район расположен на северо-востоке Нижегородской области. На юге он граничит с Борским, Воротынским и Лысковским районами, на западе - с Семеновским районом, на севере – с Тонкинским и Краснобаковским районами, на востоке - с Шарангским районом и Республикой Марий-Эл. По площади территории (3554 кв. км.) район занимает 3 место среди муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Район расположен в 150 км от г. Нижний Новгород и имеет развитую автотранспортную инфраструктуру: трасса федерального (республиканского) значения «Н.Новгород - Киров», трасса областного значения «Н.Новгород – Воскресенское», трасса в республику Марий Эл. Ближайшая железнодорожная станция находится в г. Семенов, который расположен в 67 км от р.п. Воскресенское.

Воскресенский район расположен в двух краях лесной зоны Нижегородской области: Ветлужском равнинном таёжно—лесном крае (Северное Заволжье) — северная часть района и в Волжско—Керженском низинном полесском крае (Южное Заволжье) — южная часть района.

На территории края находятся 19 особо охраняемых природных территорий: природный парк «Воскресенское Поветлужье», государственный природный заказник Килемарский, озеро Светлояр и 16 памятников природы. Самой известной достопримечательностью Воскресенского района является живописное озеро Светлояр – памятник природы федерального значения.

В 2005 году Международным Экологическим Фондом Воскресенскому району присвоен статус «Экологически чистая территория». В 2007 году районная администрация первая в России внедрила и поддерживает систему экологического менеджмента в соответствии с требованиями национального и международного стандартов ISO 14001:2004. На территории района находится зона сотрудничества Биосферного резервата «Нижегородское Заволжье», имеющего международный сертификат ЮНЕСКО.

Для сохранения природы, экологического просвещения населения, обеспечения благоприятных условий для развития туризма и отдыха в 2008 году в Воскресенском районе создан первый природный парк «Воскресенское Поветлужье», площадь которого составляет 34 983,02 га. Парк состоит из 2 кластеров. Первая часть располагается вдоль реки Ветлуги на всей территории района, а вторая включает памятник природы «Озеро Светлояр» и территорию вдоль реки Люнды.

Достопримечательное место «Культурно-ландшафтный комплекс «Озеро Светлояр и село Владимирское» в начале 2015 года включено в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ как объект культурного наследия муниципального значения, утверждена граница территории данного объекта.

На территории района расположено 11 муниципальных образований, в том числе 1 городское поселение и 10 сельских поселений. Административный центр района — посёлок городского типа Воскресенское. В районе 163 населенных пункта и 4 пустующих населенных пункта. Общая численность населения района

на 01.01.2018 составляла 19 735 человек (0,7 % от общей численности населения области. Плотность населения составила 5,6 человека на 1 кв. км. За 2017 год родился 181 ребенок (90,0 % к 2016 году). Умерло 383 человека (90,8 %). Миграционная прибыль – 179 человек.

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, проводимой Министерством экономики и конкурентной политики Нижегородской области, Воскресенский муниципальный район относится к территориям со средним уровнем развития, рейтинг по итогам 2017 года – 34 место из 52 муниципальных образований (в 2016 году – 13 место) и 8 место в подгруппе с численностью населения от 15 до 20 тыс.чел.

В 2017 году осуществлялась реализация 18 муниципальных программ. Программы сформированы по отраслевому принципу. Реализация комплекса мероприятий муниципальных программ направлена на достижение целей и задач социально-экономического развития Воскресенского муниципального района. На финансовое обеспечение реализации муниципальных программ в 2017 году направлено из разных источников 528,8 млн.руб., против 482,0 млн.руб. в 2016 г.

Более 74 % территории занимают леса, поэтому основу экономики составляет развитие арендных отношений, модернизация и дальнейшее развитие лесопромышленного комплекса. Действуют более 50 лесоперерабатывающих предприятий, в том числе 10 определяющих развитие отрасли.

Район полностью обеспечивает себя хлебом. Предприятия пищевой промышленности осваивают новые виды продукции, так предприятием ПО «Воскресенский хлебокомбинат» организована линия по производству безалкогольных напитков, продукция которой является конкурентоспособной на внутреннем рынке Нижегородской области, ООО "Светлояр" реализует проект по розливу воды.

Объем отгруженной продукции обрабатывающих производств занимает более 30% в общей сумме отгрузки по району.

В сельском хозяйстве района насчитывается 10 сельскохозяйственных предприятий, в том числе 7 сельскохозяйственных производственных кооперативов и 3 общества с ограниченной ответственностью. Частный сектор сельского хозяйства представляют 11 крестьянских (фермерских) хозяйств и 2 индивидуальных предпринимателя, не являющихся главами КФХ

На территории Воскресенского района осуществляют деятельность две дорожно-строительные организации: ООО ДСК «Гранит», ООО ПМК «Воскресенская». Объем работ предприятий дорожного строительства занимает более 20% в общей сумме отгрузки по району.

Розничную торговлю в Воскресенском районе осуществляют 88 организаций и предприятий, из них 6 крупных и средних, 19 малых, а также 63 предпринимателей без образования юридического лица. В районе работает 180 магазинов, из них 48 специализированных и 109 универсальных. Функционируют 2 торговые площадки (ярмарки).

Сельский, экологический и историко-культурный туризм являются одними из приоритетных направлений развития.

Мощности экономики, измеряемые валовым продуктом района, оцениваются по итогам 2017 года в 1626,4 млн.руб., или 100,6 % в сопоставимых ценах к уровню 2016 года (в действующих – 103,7 %).

Общий объем инвестиций в основной капитал за прошедший год составил 217,31 млн.руб. (91,8 % к 2016 году). Экономическая неопределенность и низкая доступность кредитов несколько ограничивали инвестиционную активность бизнеса в 2017 году.

Среднемесячная заработная плата работающих в 2017 году по крупным и средним организациям составила 20039,6 руб., или 111,9% к уровню 2016 года (17908,7 руб.); по полному кругу предприятий – 15827,8 руб., что выше величины 2016 года на 6,7%.

Уровень регистрируемой безработицы на 1 июля 2018 года – 0,46% при областном 0,5%. Количество официально зарегистрированных безработных - 47 человек.

Четвертый год в районе реализуется программа поддержки местных инициатив. По итогам конкурсного отбора в 2017 году 13 заявок из 13 направленных на конкурс получили областную субсидию. Общая стоимость по всем программам составила 7,5 млн.руб., в том числе субсидия из областного бюджета – 3,5 млн.руб. (47%), софинансирование муниципальных образований – 2,3 млн.руб. (31%), софинансирование населения – 0,9 млн.руб. (12%), софинансирование других спонсоров – 0,8 млн.руб. (10%).

Улучшение жилищных условий является одним из важных критериев повышения качества жизни населения в целом. В целях обеспечения жильём детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения, в 2017 году приобретено жилые помещения на сумму 8,1 млн.руб. (8 жилых помещений на первичном рынке, 8 квартир на вторичном рынке). В 2017 году введено в эксплуатацию 32 индивидуальных жилых дома площадью 4194,9 м², 4 двухквартирных дома площадью 293,5 м².

Решением Земского собрания Воскресенского муниципального района от 20.04.2018 № 24 утверждены «Основные направления социально-экономического развития Воскресенского района на 2018 год» по следующим блокам:

- повышение качества управления социально-экономическим развитием района на муниципальном уровне,
- рациональная бюджетная политика и управление муниципальной собственностью,
- создание благоприятных условий для достижения устойчивого роста производства в реальном секторе экономики,
- строительство и стимулирование инвестиционной деятельности, улучшение инвестиционного климата,
- благоустройство и создание современной эффективной системы управления в природоохранной сфере,
- развитие инфраструктуры и повышение качества жилищно-коммунальных услуг,
- повышение качества жизни населения, создание условий социальной стабильности и общественной безопасности.

Контактная информация об органе,
осуществляющем управление в сфере образования

Наименование	Управление образования администрации Воскресенского муниципального района
Адрес	606730, Нижегородская область, Воскресенский р-н, р.п. Воскресенское, ул. Ленина, 105
Начальник	Сычев Владимир Александрович (883163) 92965 voskr_roop@sinn.ru
Заместитель начальника	Грибина Любовь Николаевна (883163) 92961
Специалисты	Харитоновна Наталья Анатольевна, главный специалист Целюнова Юлия Сергеевна, главный специалист (883163) 92961
ИМК	Горшкова Наталья Ивановна, заведующая ИМК (883163) 91802 voskrmetodist@mail.ru
Централизованная бухгалтерия	Домрачева Татьяна Анатольевна, главный бухгалтер (883163) 92574
Опека и попечительство	Золкина Татьяна Вячеславовна, главный специалист (883163) 92285

Реализуемые муниципальные программы и проекты

1	Муниципальная программа «Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2018-2020 годы
2	Муниципальная программа "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Воскресенского муниципального района Нижегородской области" на 2016-2018 годы
3	Муниципальная программа "Обеспечение общественного правопорядка и противодействия преступности в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области» на 2016-2018 годы
4	Муниципальная программа "Социальная поддержка семей Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2016-2018 годы
5	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области», утвержденный постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 29 мая 2014 года, № 727
6	План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области
7	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Воскресенского муниципального района Нижегородской области
8	Комплексный план мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области на 2016-

	2018 годы
9	Муниципальная целевая программа "Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Воскресенского муниципального района" на 2012-2020 годы
10	Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района на 2016-2018 годы
11	План противодействия коррупции в Воскресенском муниципальном районе на 2018 г.
12	План мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в Воскресенском муниципальном районе, на 2016-2018 г.г.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25.09.2014 № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области» на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Целью современной муниципальной политики в сфере общего образования является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Главными инструментами для формирования единого образовательного пространства служат разработанные и утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты, а также созданные на их основе образовательные программы.

На начало 2017-2018 учебного года структура системы образования района включала в себя 6 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений (в том числе 8 средних, 2 основных, 1 начальная школа - детский сад), 3 филиала общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. МОУ ДО Воздвиженский детский центр был реорганизован путем присоединения к МОУ ДО Воскресенскому Детскому Центру. Обновлен директорский состав.

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательных учреждениях района осуществлялась в рамках работы федеральной и

региональной инновационных площадок, а также трех муниципальных методических площадок.

МОУ Задворковская СШ продолжила участие в федеральной инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО «Содержательно-технологическое сопровождение практикоориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях».

Продолжала работу региональная инновационная площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования через изучение истории семьи и родного края» совместно с ГБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» на базе МОУ ДО Воскресенский Детский Центр и сетевого проекта, объединяющего 6 школ района.

Продолжали работу 3 муниципальных методические площадки (ММП). Цель ММП "Амплификация познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами семейных проектов" на базе МКДОУ Воскресенский детский сад №4 «Рябинка» – создание системы работы, направленной на познавательное развитие детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В настоящее время обеспечены организационно-методические условия деятельности площадки, создана система работы с детьми и родителями по включению семейных проектов в образовательную деятельность, проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Семейные проекты как средство дифференцированного подхода в развитии детей», мастер-классы для родителей. Воспитанники ДОУ приняли активное участие в районном конкурсе проектных работ «Я познаю мир».

На базе МОУ Глуховской СШ работает ММП по теме "Система работы по формированию экологической культуры обучающихся общеобразовательной школы". Цель ММП - создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как часть общей культуры личности ребёнка. В ходе работы ММП повысилась результативность участия обучающихся в экологических мероприятиях и конкурсах различного уровня: областные командные экологические турниры «Моя профессия – эколог» и «Кладовая Солнца», областные конкурсы проектных работ «Экологическая мозаика», «Природа и традиционная культура», районный смотр-конкурс школьных проектных команд «Твое открытие». В рамках работы ММП в Глуховской СШ создано первое в районе школьное лесничество «Стрижи». Развивается сотрудничество с Центром культуры «Китеж», музейно-туристическим комплексом «Град Китеж», природным парком «Воскресенское Поветлужье».

Результаты работы ММП на базе МОУ ДО Центр культуры «Китеж» по теме "Развитие технического творчества в образовательных организациях Воскресенского муниципального района" признаны уже на областном уровне. Цель ММП - популяризация и развитие технического творчества в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- организация муниципальных этапов областных конкурсов, участие в РМО, в составе жюри конкурсов технической направленности, участие в

конкурсах профессионального мастерства, публикации в сборниках ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»;

- проведение семинаров, обучающих мастер-классов, педагогических мастерских, направленных на формирование у обучающихся инженерно-технического мышления (авиамоделирование, автомоделирование, авиакиберспорт, робототехника), более 200 участников из числа педагогов и обучающихся школ района;

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, участие в очно-заочной школе «Академия знаний», участие в муниципальных, областных конкурсах технической направленности для обучающихся.

Основными задачами следующего года являются представление результатов работы ММП на муниципальном уровне и расширение сети муниципальных методических площадок по актуальным проблемам развития образования, в том числе открытие на базе МОУ Галибихинской СШ ММП по проектной деятельности.

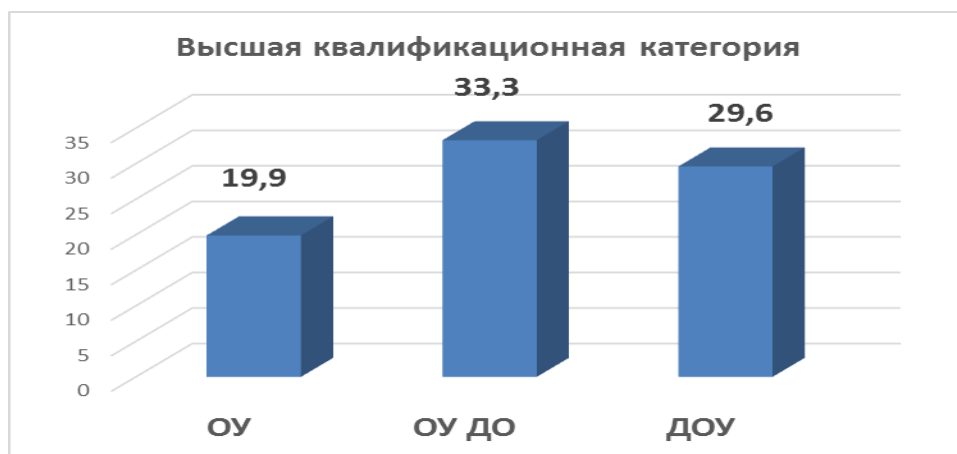
В течение 2017-18 учебного года вышли на аттестацию 30 педагогических работников. 9 заявлений подано на высшую, 21 – на первую. Одно заявление отозвано (с высшей на первую квалификационную категорию). По итогам аттестации: на высшую квалификационную категорию аттестовано 8 педагогов образовательных учреждений района (26,7% от количества поданных заявлений). Семь человек аттестовались вновь (87,5% от заявившихся на высшую категорию), один подтвердил наличие высшей категории. На первую квалификационную категорию было подано 22 заявления. В ходе аттестационных процедур два педагога не смогли набрать необходимое количество баллов для присвоения первой категории, что составляет 10% от количества вышедших на аттестацию.

В ходе аттестации второе направление представлено презентацией у 22 человек (23,3%), 8 человек (26,7%) выбрали интернет-ресурс. В прошлом году: презентация – 87,5%, сайт – 12,5%. Можно сделать вывод, что возрастает уровень ИКТ-компетентности педагогов.

По состоянию на 01.07.2018 г из 318 педагогов образовательных учреждений (без руководителей и совместителей) аттестованы 266 человек (83,6 %). Показатель остался на уровне прошлого года (83,5%). С высшей категорией 74 человека/ 23,3% (21,2 %); с первой 148 человек/ 46,5% (157/49,7 %); СЗД – 44 человека/ 13,8% (41/13 %).



За последние три года увеличивается число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.



По-прежнему высоким остаётся число педагогов, не подлежащих аттестации. Обусловлено это тем, что при реорганизации дошкольных образовательных учреждений часть педагогов перешли на другие должности; вновь прибывшие педагоги не имеют достаточного стажа работы для прохождения аттестации.

Дошкольное образование

В 2017-2018 учебном году численность детей в ДОУ составляла 813 человек. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями увеличился с 64,6 % до 67,47 %. Доступность дошкольного образования – 100 %. Выпуск из дошкольных образовательных учреждений составил 153 ребенка.

Учебный год	Количество детей в ДОУ	В возрасте от 3 до 7 лет
2015-2016	805	636
2016-2017	800	656
2017-2018	812	638

Учет детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, обеспечивает электронная очередь, в структуре которой преобладают дети от 0 до 2 лет. Очередности для возрастной группы 3-7 лет нет. На 01.06.2018 г. на очереди состояло 188 детей. По решению комиссии по комплектованию

дошкольных учреждений района были направлены в ДОО из очереди 104 ребенка, которым на 1 сентября 2018 года исполняется 1 год 6 мес. Группы раннего возраста в детских садах № 4 «Рябинка» и № 7 «Сказка» укомплектованы. В Воскресенском детском саду № 2 «Семицветик», Калининском детском саду № 6 «Березка» имеются свободные места для последующего доукомплектования детьми групп раннего возраста в течение года. Также в д/с № 4 «Рябинка» имеются свободные места для детей 5-6 и 6-7 лет, в д/с № 2 «Семицветик» - свободные места для детей 5-6 лет. На данный момент все заявления желающих посещать ДОО с сентября 2018 года удовлетворены. На 01.07.2018 г. в очереди остается 97 детей в статусе «Очередник», из них 59 детей до 1 года, 37 детей – от 1 года до 2 лет, 1 ребенок – от 2 до 3 лет.

Родительская плата с 1 января 2018 года составляет 1050 рублей в месяц, что на 50 рублей выше, чем в 2017 году.

Все дошкольные образовательные учреждения функционировали в режиме полного дня, групп кратковременного пребывания и негосударственных организаций дошкольного образования в районе нет. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек.

Кадровый состав представлен 6 заведующими и 81 педагогическим работником. Из педагогических работников с высшим образованием – 20 человек (24,7%), со средним профессиональным – 54 (66,7%), со средним – 4 (4,9%). 3 педагога повышают свое образование, получая высшее образование; 2 педагога получают среднее специальное образование. Педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшая 22 (27,2%), первая 34 (42%), СЗД 6 (7,4%), без категории 18 (22,2%). В 2017 году прошли аттестацию 5 педагогов, из них на высшую категорию – 3 чел., на 1 категорию – 1 чел., на СЗД – 1 чел. Охват курсовой подготовкой на конец 2017 года составил 97,5 %. 29 педагогов прошли курсы «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС», организованные на базе района. 33 педагога прошли курсы «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 2 педагога получили среднее профессиональное образование, 1 педагог прошел переподготовку по направлению «Дошкольное образование». 1 -профессиональную переподготовку по курсу «Педагогическое образование «Музыкальный руководитель».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОО за период с 1 января 2017 по 31 декабря 2017 составила 25,38 тыс. рублей.

Остается проблема недостаточного материально-технического оснащения в некоторых ДОО: отсутствие в 50% ДОО спортивных залов, недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. Имеющиеся в ДОО компьютеры используются, в основном, в административной деятельности.

Все дошкольные учреждения имеют выход в Интернет, сайт, электронную почту. Большая часть педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса.

Педагоги общаются и обмениваются опытом в педагогических сообществах сети Интернет, принимают участие в вебинарах, в интерактивных заочных

конкурсах. Основной формой методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений - районные методические объединения, семинары. Деятельность РМО была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. Основная цель работы РМО – это создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов по вопросам ФГОС ДО. На районном семинаре «В ногу со временем: реализация ФГОС ДО» был представлен опыт работы дошкольных учреждений по различным направлениям реализации ФГОС ДО: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Организация прогулок в детском саду», «Индивидуализация предметно – пространственной среды ДОУ», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности», «Культурные практики как форма работы с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО», «Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС». Личными достижениями в период реализации ФГОС ДО педагоги считают осуществление индивидуализированного подхода к каждому ребенку в практической деятельности, личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Наибольший интерес у педагогов вызвала такая тема, как работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличилось с 2 до 11 человек (с 0,25 % до 1,35 %). С 8 до 10 увеличилось количество детей – инвалидов, доля их в общей численности воспитанников составила 1,23 %. Групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности нет. На базе одного из детских садов функционирует консультативный пункт, где родители детей дошкольного возраста могут получить по вопросам воспитания и обучения методическую, психолого – педагогическую и диагностическую помощь.

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы и дни здоровья. Ежегодно воспитанники детских садов района участвуют в районной спартакиаде, а также в Нижегородских спортивных соревнованиях «Малышиада» северной зоны в г. Семенов. В результате проводимой оздоровительно - профилактической работы стабилен показатель пропусков по болезни.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей. Обучение и развитие детей в дошкольных учреждениях осуществляется на основе основной образовательной программы. Большая работа проходила по индивидуализации развития детей. Проведены традиционные районные мероприятия для дошкольников: интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», фестиваль детского творчества (рисунка) «Весенняя фантазия», спортивный фестиваль «Спартакиада», музыкальный фестиваль детского творчества «Веснушки»,

районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир, красоту мы сохраним!». Информация о мероприятиях размещалась на сайте Управления образования и сайте администрации Воскресенского муниципального района.

Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 8,2 кв.м. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Улучшилось финансовое и материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 109,49 тысяч рублей.

В 2017 году на закупку товаров информационно коммуникативных технологий выделено из областной субвенции 534372 рубля, на спортоборудование 402100 рублей, на детскую мебель в 2017 году выделено 1047564 рубля, на игрушки – 447247 рублей. Так же были выделены средства на приобретение канцтоваров – 669600 рублей, на методическую литературу – 500000 рублей.

По результатам независимой оценки качества образования все дошкольные учреждения реализуют планы по устранению выявленных дефицитов.

В мае 2017-2018 учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности населения Воскресенского муниципального района качеством дошкольного образования, который показал, что большинство родителей в целом хорошо и отлично оценивают деятельность дошкольных организаций. В мониторинге приняло участие 549 родителей воспитанников детских садов, что составило 67,5% от количества воспитанников, что на 7,2% больше, чем в прошлом году. Исходя из анализа полученных данных, по мнению большинства родителей, дошкольные образовательные учреждения осуществляют качественное предоставление дошкольного образования, воспитания, развития и содержание детей. Общий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования довольно высок – выше 80%.

Современное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Анализ работы, показатели развития системы муниципального дошкольного образования свидетельствуют об определенных достижениях и позволяют сделать вывод, что муниципальная система дошкольного образования функционировала стабильно.

Основные задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.
- реализация ФГОС ДО в дошкольных учреждениях Воскресенского муниципального района.
- укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений района.
- увеличение процента охвата дошкольным образованием детей-инвалидов (до 90%) и создание в ДООУ условий для организации воспитания и обучения детей данной категории.

Общее образование

В целях реализации полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в районе функционирует сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, способная обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование.

Охват детей общим образованием - 100 %. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района растет. В 2014-2015 учебном году школах обучалось – 1 637 человек, в 2015-2016 учебном году – 1 674 человека, в 2016-2017 – 1725 человек.

Учебный год	Всего обучающихся	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Отдельные классы для обучающихся ОВЗ(УО)
2015-2016	1674	69	81	1	28
2016-2017	1725	73	82	1	31
2017-2018	1740	74	84	1	32

В Воскресенской школе, которая считается городской школой, обучалось 792 человека. В сельских школах - 948 обучающихся. Для 30% обучающихся осуществлялся подвоз.

На индивидуальном финансировании 8 школ. Парк школьных автобусов составляет 17 единиц, существует проблема финансирования их ремонта.

В 2017-2018 учебном году реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществлялась в 1-7 классах общеобразовательных учреждений района. Общее количество обучающихся по ФГОС ОО составило 1152 человека (67,4%).

Особое внимание в настоящее время уделяется реализации ФГОС основного общего образования, поэтапный переход на который завершится в 2019 году. В ноябре 2017 года в общеобразовательных учреждениях района, реализующих уровень основного общего образования проведен мониторинг введения ФГОС ОО в 2017-2018 уч. году.

По данным мониторинга по ФГОС ОО с сентября 2017 года занимаются 459 обучающихся 5-7 классов. Они занимаются в 126 оборудованных учебных кабинетах, в первую смену. 5-7 классов, объединенных в классы-комплекты, в районе нет.

Всего в классах по ФГОС ОО преподают 154 учителя, из которых 153 прошли соответствующую курсовую подготовку. 1 учитель принят на работу в сентябре 2017 года.

Разработана соответствующая нормативная база муниципального и школьного уровней. В основные образовательные программы всех школ,

реализующих ФГОС ООО, включен раздел «Программа коррекционной работы». В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах обучаются 33 ребенка с ОВЗ.

5 школ из 9 занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели и реализуют вариант 1 учебного плана Примерной ООП ООО, 4 школы – 6 дневной недели (вариант 2 учебного плана). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются такие учебные предметы, как ОБЖ, история Нижегородского края, информатика, экология, экономика, биология и географическое краеведение.

Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО осуществляется через деятельность школьных и районных методических объединений и групп, а также консультационную работу.

Обеспеченность учебниками составляет 100% за счет средств областного бюджета. Во всех ОУ осуществляется контролируемый доступ к сети Интернет, что позволяет применять в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

На сайтах школ созданы разделы, через которые осуществляется информирование участников образовательных отношений о ходе введения и реализации ФГОС.

Объем внеурочной деятельности в среднем составляет 8 ч в неделю в 5-7 классах. При ее реализации используются все ресурсы образовательных учреждений (оптимизационная модель).

Введение ФГОС общего образования – вопрос, который ежегодно рассматривается на заседаниях предметных РМО. В 2018 году планируется особое внимание уделить следующим направлениям реализации ФГОС:

- повышение уровня проектной компетентности педагогов, реализующих ООП НОО и ООП ООО;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по реализации внеурочной деятельности.

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях велось в одну смену. Образовательных организаций, имеющих повышенный статус, в районе нет. Образовательный запрос на изучение отдельных дисциплин на профильном уровне обеспечивается за счет организации профильного обучения в образовательных организациях по модели внутришкольной дифференциации и по индивидуальным учебным планам.

В 2017-2018 учебном году профильное обучение осуществляется в 3 средних школах (37,5% от всех средних школ). В профильных классах обучается 77 человек (63,1% от числа старшеклассников). Функционировало 4 профильные группы в Воскресенской школе и 3 класса с индивидуальными учебными планами (Богородская и Задворковская школы). 45 человек обучались по общеобразовательным программам. В школах велось обучение по следующим профилям: физико-математический – 33 учащихся (27%), социально-экономический – 20(16,4%), ИУП - 23 учащихся (18,9%). 36,9% обучающихся занимается по общеобразовательным программам. Наибольшей популярностью пользуются физика, математика, информатика, обществознание, история.

Преподают в профильных классах 13 учителей, из которых высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (23%), 1 квалификационную

катеорию – 7 человек (53,8%), не имеют категории 3 человека (23%). 76,9% учителей, работающих в профильных классах, прошли курсовую подготовку по теории и методике преподавания предмета. 3 учителя курсовой подготовки не имеют, и эти же 3 учителя не имеют категории.

В учебные планы 6 ОУ включены элективные курсы трех видов: 1) курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых или профильных предметов (52,6%); 2) курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ по базовым или профильным предметам (15,7%); 3) курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности (31,5%). Всего в ОУ района реализуются 19 программ элективных курсов.

Основными проблемами являлись уменьшение охвата обучающихся профильным обучением и кадровое обеспечение профильного обучения. Основными задачами на будущий год являются: проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями об особенностях профильного обучения; организация обсуждения ФГОС среднего общего образования (углубленных программ); распространение опыта работы школ, реализующих индивидуальные учебные планы.

По результатам государственной итоговой аттестации все 209 выпускников (56 одиннадцатиклассников и 153 девятиклассника) получили аттестаты. В 11 классах 11 медалистов (19,6%), 3 высокобалльника (выше 90 баллов). Выпускница Задворковской школы показала высокий результат по 2 предметам. В 9 классах 9 выпускников получили аттестат с отличием (6%).

Среднерайонный результат ЕГЭ по русскому языку - 68,8 балла, наиболее высокий за последние 3 года. Выше среднерайонного результаты в Богородской, Воздвиженской, Воскресенской и Галибихинской школах. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился во всех школах, кроме Владимирской. Лучшие результаты - 98 и 96 баллов - у выпускников Богородской и Галибихинской школ.

Стабильны результаты по математике. Средний балл по базовой математике - 4,3 балла. Качество знаний повысилось с 85 до 96,3 %. Стопроцентное качество знаний показали выпускники всех школ, кроме Задворковской и Владимирской. Среднерайонный балл по профильной математике - 46,6. Выше среднерайонного результаты выпускников Воскресенской школы.

Улучшены результаты по географии, литературе, английскому языку. Вновь резко снизился средний балл по химии. Остаются низкими результаты по биологии.

В 2017-2018 учебном году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 7,9 человек, что ниже федерального норматива. Из 196 учителей 36 человек относились к возрастной категории до 35 лет, что составило 18,37 %.

Курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников ОУ района были организованы в очной и дистанционной форме (ГБОУ ДПО НИРО, учреждения ДПО г. Санкт-Петербурга, г. Кирова, г. Москвы, г. Омска и др.). Среднерайонный показатель курсовой подготовки в соответствии с ФГОС за последние три года среди педагогических и руководящих работников школ составил 85,8%, что на 9 % ниже уровня прошлого года. Снижение

произошло по следующим причинам: наличие вновь принятых на работу педагогов, выход из декретного отпуска, перевод на другую должность. Высокий показатель (свыше 90%) прохождения курсов повышения квалификации отмечается в МОУ Глуховской СШ, МОУ Большепольской ОШ, МОУ Богородской СШ, МОУ Владимирской СШ и МОУ Галибихинской СШ. Это обуславливается тем, что общеобразовательными учреждениями своевременно и грамотно составляется перспективный план курсов повышения квалификации педагогическими работниками, педагоги проходят курсы дистанционно без отрыва от педагогической деятельности.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за период январь - декабрь 2016 года составила 26,07 тысяч рублей. Средняя зарплата учителя – 28,82 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося равна 13,81 кв.м. Во всех школах имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходилось 29 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 24 из них подключено к Интернету. Скорость подключения от 1 Мбит/с и выше в 63,64 % школ. Во всех ОУ используется система контент-фильтрации (Интернет-Цензор и NetPolice).

В связи с необходимостью продления прав на использование программного обеспечения компании Майкрософт, переданного в учреждения в рамках проекта «Первая Помощь» в 2017 году у авторизованного поставщика Майкрософт компании «Софтлайн» заказано продление лицензий на программное обеспечение для 14 школ, 6 детских садов, 1 учреждения дополнительного образования. Общая сумма заказа составила 319,3 тыс. руб.

Все общеобразовательные учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет, предоставляют услугу по ведению электронных дневников и журналов на платформе «Дневник.Ру». Ежегодно проводятся соответствующие мониторинги. По сравнению с аналогичным периодом 2016 года значительно улучшилась статистика выставления оценок и выдачи домашних заданий. Можно говорить о том, что во всех ОУ (за исключением Красноярской и Задворковской школ) ведение электронных дневников и журналов находится на достаточном уровне.

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в районе нет. В 4-х школах имеются отдельные классы для обучающихся с умственной отсталостью. В них обучалось 32 человека, 13 из которых с инвалидностью. Наблюдается тенденция к ежегодному росту количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ОВЗ, составила 80,12 %. Растет и доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах(в общей численности детей-инвалидов) - с 65,7% в 2015/16 учебном году до 72,92 % в 2017/18. С детьми работают учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальные педагоги.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в МОУ Воскресенской средней школе был проведен ремонт с целью создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов. Работа по формированию сети образовательных учреждений с условиями для инклюзивного образования будет продолжена.

В течение 2017/2018 учебного года ни одно общеобразовательное учреждение не было ликвидировано, либо реорганизовано. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, либо требующих капитального ремонта, нет.

Велась работа по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях района. Охват горячим питанием составил 85,69 %. В трех школах работали 2 логопедических кабинета и логопедический пункт. Наличие физкультурных залов в общеобразовательных организациях остается на том же уровне - 78,57 %. Бассейнов нет.

Общий объем финансовых средств в расчете на 1 ученика по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 108,68 тыс. рублей.

Особое внимание уделялось вопросам создания безопасной школьной среды. Охрана и дымовые извещатели имеются во всех школах. Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных пожарными кранами и рукавами – 6 (54,5%). Все общеобразовательные учреждения оборудованы «тревожными кнопками». Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения составила 81,8 %.

Дополнительное образование

Сеть учреждений дополнительного образования Воскресенского муниципального района включала 3 учреждения – многопрофильных центра:

- МОУ ДО Воскресенский Детский Центр;
- МОУ ДО Центр культуры «Китеж»;
- МОУ ДО ДООЦ «Юниор»;

В процессе реорганизации Воздвиженский детский центр присоединен к МОУ ДО Воскресенскому Детскому Центру.

В 8 общеобразовательных учреждениях района, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, по данным программам 783 обучающихся.

В соответствии с формой федерального статистического наблюдения 1-ДО на 01.01.2018 г. в учреждениях ДО в сфере образования занимаются 1212 обучающихся в 103 объединениях. Самыми распространенными остаются программы дополнительного образования художественной и спортивной направленности. Ежегодно увеличивается доля занимающихся в объединениях технического творчества, сегодня это 11,6% от числа всех учащихся в дополнительном образовании. Низкий охват обучающихся программами естественнонаучной направленности – одна из проблем, требующих первоочередного решения.

Общее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования по сравнению с прошлым годом изменилось на 187 человек (уменьшилось на 252 человека в МОУ ДО ДООЦ «Юниор» из-за закрытия сельских групп в связи с сокращением внешних совместителей, увеличилось на 64

человека в МОУ ДО Воскресенском Детском Центре и МОУ ДО Центре культуры «Китеж» за счет открытия 3 новых объединений).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности данной возрастной категории составил 70,6 %. Доля обучающихся в возрасте 5-9 лет составила 42,2%, 10-14 лет – 45,5%, 15-18 лет – 12,3%. Занимаются учащиеся старшего возраста в основном в объединениях технической и спортивной направленности, среди девочек 15-18 лет большой популярностью пользуется хореографическая студия.

Перед учреждениями дополнительного образования поставлена задача расширения спектра реализуемых программ за счет программ естественнонаучной направленности.

Увеличение доступности дополнительного образования детей для учащихся, проживающих в удаленных населенных пунктах сельской местности, возможно за счет организации дистанционного обучения. В настоящее время 1 педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности, еще 4 педагога пройдут обучение до конца учебного года. Таким образом, на 1 сентября 2018 года доля педагогов, реализующих программы с использованием дистанционных технологий, составит 40%. Разрабатываются дистанционные модули дополнительных образовательных программ художественной и технической направленности.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья составила 2,8% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования. Детей-инвалидов – 0,08%. Большинство детей занимаются по обычным программам дополнительного образования и по состоянию своего здоровья не нуждаются в специальном оборудовании. Часть учащихся с ОВЗ, в основном это дети с интеллектуальными нарушениями, занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам. К сожалению, в данный момент ни в одном из учреждений дополнительного образования не создано условий, соответствующих современным требованиям безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ происходит в районе по пути создания вариативных модульных программ, в том числе краткосрочных, дающих возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов, а также широкого внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий. Участие в областной очно-заочной школе «Академия знаний» позволило активнее использовать метод проектирования на основе дизайн-папки с применением дистанционных технологий. Обучающиеся ЦК «Китеж» и Воскресенского Детского Центра, занимающиеся в областной школе, стали призерами и победителями областного конкурса проектов.

В учреждениях дополнительного образования района работает 21 педагог. Из них 16 имеют педагогическое образование, 4 – непедagogическое, соответствующее профилю реализуемых дополнительных образовательных программ. В связи с подготовкой к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования особое внимание уделяется квалификации педагогов. 24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 100%

педагогов проходят курсы повышения квалификации. Большинство педагогов дополнительного образования ориентировано на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование. Это подтверждает их участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, распространение своего опыта профессиональной деятельности через участие в мероприятиях районного методического объединения, публикации на профильных интернет-ресурсах, наличие собственных сайтов и блогов. К сожалению, всего один педагог имеет экспертное заключение НИРО на авторскую программу.

В системе дополнительного образования района не является острой проблема привлечения молодых кадров. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 47,62 % (в центре «Юниор» - 86%), большинство из них являются участниками областной программы поддержки молодых специалистов. Эти молодые педагоги уже доказали свою профессиональную состоятельность. Молодой педагог Воскресенского Детского Центра Припорова Ирина Михайловна имеет высшую квалификационную категорию. Педагоги центра «Юниор» продолжают свою спортивную карьеру, выступают за честь района на областных соревнованиях по футболу, флорболу, рукопашному бою, туризму, спортивному ориентированию, играют за команды области, имеют спортивные разряды. Среди них есть кандидаты в мастера спорта по рукопашному бою и флорболу.

В соответствии с задачами приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на базе МОУ ДО Воскресенский Детский Центр в октябре 2017 года создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования за январь – декабрь 2016 года составила 26,54 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 1,82 кв.м. Это объясняется тем, что МОУ ДО ДООЦ «Юниор» не имеет собственных помещений, занятия проводятся в спортивных залах школ.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, оборудованы дымовыми извещателями, 66,67% учреждений имеют пожарные рукава и краны. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В расчете на 100 обучающихся – 3 компьютера, подключенные к сети Интернет. Все учреждения ДО имеют собственные сайты в сети Интернет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 10,52 тысяч рублей.

1.3. Выводы и заключения

В Воскресенском районе преобладают школы с небольшой численностью, поэтому такой важный показатель как «Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника» не соответствует плановому критерию 14,2 зафиксированному в Распоряжении

Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года №429-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области». В школах Воскресенского района данный показатель находится в диапазоне от 0,8 до 12,5.

Только в трех школах района можно говорить о выполнении «Дорожной карты» Нижегородской области по показателю «Процент учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации». В остальных школах показатель ниже, чем в «дорожной карте». Необходимо обновление кадров. В целях удовлетворения потребности в педагогических кадрах осуществляется целевая подготовка специалистов. В 2017 году только с 1 выпускником заключен договор о целевом обучении.

Разная скорость Интернета по-прежнему затрудняет развитие дистанционного обучения в школах района.

Низок охват старшеклассников программами профильного обучения, что объясняется выбором обучающимися 10-х классов общеобразовательных программ. Несмотря на определенную работу по развитию системы профильного обучения, остаются проблемы, связанные как с работой по профессиональной ориентации старшеклассников, так и с качеством преподавания профильных предметов. Не во всех средних школах есть необходимые кадровые, материально-технические и финансовые возможности для профильного обучения.

Ежегодно растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличилось количество детей, которым показано обучение на дому, растет число детей-инвалидов. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Имеется потребность в специалистах.

Подвижной состав требует обновления. Часто возникают проблемы с ремонтом автобусов.

Сохраняется напряжённая ситуация с финансированием муниципальной системы образования района на ремонт и содержание помещений и зданий. Не удовлетворяются в полном объёме бюджетные заявки управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых для оплаты проведения текущего и капитального ремонта, обслуживания зданий, с учётом предписаний органов государственного надзора.

Среди позитивных моментов по основным результатам года следует отметить следующее:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет, сохранение 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, оборудование спортивных и игровых площадок;

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- повышение районного результата ЕГЭ по профильной математике, по географии, химии, обществознанию, физике, информатике

- поддержка транспорта для подвоза детей в рабочем состоянии. В рамках реализации федеральной программы «Школьный автобус» Глуховская школа получила новый «ПАЗ». Решен вопрос с подвозом детей в Елдежскую ОШ.

- активное развитие технического творчества в области дополнительного образования.

Основными задачами на 2018/19 учебный год являются:

- реализация федеральных государственных стандартов,
- обновление кадрового ресурса,
- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,
- совершенствование подготовки выпускников к ГИА,
- более широкое использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий,
- организация необходимых условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС,
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе программами технической, естественно-научной и биологической направленности;
- расширение сети муниципальных методических площадок по актуальным проблемам развития образования,
- создание муниципальной модели воспитательной работы,
- развитие школьных служб медиации.

Главная задача остается прежней – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени, создавая для наших детей комфортные современные условия обучения и воспитания.

Начальник

В.А. Сычев